

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснинская средняя общеобразовательная школа!»



Утверждаю,  
Директор МБОУ «Краснинская СОШ»  
С.С. Вычужанова  
Приказ от 28 мая 2024 г.  
№ 3

Согласовано:  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Краснинская СОШ»  
Протокол от 28 мая 2024 г.  
№ 3

Согласовано:  
на заседании Педагогического  
совета МБОУ «Краснинская СОШ»  
Протокол от 17 мая 2024 г.  
№ 7

**Программа лагеря с  
дневным пребыванием детей  
«Солнышко»  
(для учащихся 1 – 10 классов)  
(срок реализации программы 03.06.2024г -16.07.2024г.)**

Автор-составитель:  
Маргольф В.В.,  
зам. директора по ВР

2024г.

## Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6.
3. Модель организации лагеря.....	7
4. Анализ работы за 2023 год.....	8
5. Содержательная часть .....	10
6. Содержание модулей и планируемые результаты .....	14.
7. Распорядок дня .....	16
8. План – сетка лагерной смены.....	17
9. Механизмы реализации программы .....	21
10. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия в летний период ...	24
11. Планируемые результаты.....	24
12. Система контроля и оценивание результатов.....	25
13. Анкета, опрос родителей, опрос детей .....	26
14. Список нормативных документов.....	30

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» базе МБОУ «Краснинская СОШ»
2.	Основание для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 года № 09-260 «О методических рекомендациях. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части авторских программ работы педагогических кадров)»; Устав школы; Приказ УО
3.	Цели программы	<p>1. Создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p> <p>2. Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к традициям, культуре и истории родного края и России, природе и окружающей среде.</p>
4.	Задачи	<p>1. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</p> <p>2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</p> <p>3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения,</p>

		общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
5.	Сроки реализации	03.06.24-16.07.24г
6.	Направление	Гражданско-патриотическое
7.	Направления воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотическое</li> <li>• Спортивно-оздоровительное</li> <li>• Интеллектуально-познавательное</li> <li>• Экологическое</li> <li>• Туристско-краеведческое</li> <li>• Художественно - эстетическое</li> <li>• Трудовое</li> </ul>
8.	Количество детей	193
9.	Категория детей, критерии подбора участников	Обучающиеся МБОУ «Краснинская СОШ»
10.	Возраст детей	6-16 лет
11.	Партнеры в реализации программы	МБУК ЦБС Ленинск-Кузнецкого муниципального р-на, Музей истории крестьянского быта с. Красное, Дом Культуры с. Красное, ДЮСШ.
12.	Краткое описание	Данная программа направлена на оздоровление, личностное развитие, социализацию детей и воспитание чувства патриотизма, совмещает в себе творческий, активный и познавательный отдых учеников МБОУ «Краснинская СОШ». Предполагаемая программа является модульной. Особенность программы 2024 года состоит в том, что особое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Базовые ценности программы: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.
13.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение обучающимися социально значимых знаний;</li> <li>2. Сформированное позитивное личностное отношение к этим знаниям;</li> <li>3. Приобретенный социокультурный опыт применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных</li> </ol>

		поступков, социально значимых дел).
<b>14.</b>	Система организации контроля над исполнением программы	Методист ИМЦ, администрация МБОУ «Краснинская СОШ»
<b>15.</b>	Название организации	МБОУ «Краснинская средняя общеобразовательная школа»
<b>16.</b>	Почтовый адрес организации	652576, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, с. Красное, ул. 40 лет Октября, 3,
<b>17.</b>	ФИО руководителя организации	Вычужанова Светлана Семеновна
<b>18.</b>	ФИО автора программы	Маргольф Валентина Валериевна
<b>19.</b>	Телефон, факс, электронный адрес организации	61-5-34, 61-4-65, ksh_parta@mail.ru

## Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа **по своей направленности** является **гражданско-патриотической**. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Мы ставим задачу увеличить знания ребят о своей малой родине, чтоб они гордились тем, что родились и живут в Кемеровской области. Актуальность программы ещё в том, что ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

**По продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 15 рабочих дней. Программа реализуется в период летних каникул.

**Общее число участников за смену** – 193 человека.

**Основной состав лагеря** – это ребята в возрасте 6 – 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

## **Модель организации лагеря**

### Общие положения

- По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учетом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

- Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, Положением.

### Организация и содержание деятельности

- Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

- В лагере организуются отряды с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдая требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

- Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

- В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

- Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

- В лагере действует орган самоуправления обучающихся.

#### Кадровое обеспечение

- Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

- Воспитатели, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного проведения, правил пожарной безопасности.

- Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с воспитателями реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

#### Охрана жизни и здоровья детей

- Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

- Педагогические работники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

- Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для работников, а воспитатели – для детей под личную подпись инструктируемых.

### **Анализ программы лагеря с дневным пребыванием детей за 2023г.**

Вот и закончился учебный год со всеми его радостями и трудностями. Впереди долгожданные каникулы. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Для проведения полноценного и содержательного отдыха и досуга детей в 2023 году на базе общеобразовательного учреждения отдохали 175 учащихся в лагере с дневным пребыванием.

Приоритетным направлением программы было патриотическое.

Поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Для привития навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья каждый день начинался с утренней зарядки, с минуток здоровья, проводились веселые старты, спортивно – игровая программа.

Дети приобщались к творческим видам деятельности:

Учувствовали в конкурсах поделок из природного материала, рисунков на асфальте, готовили музыкальные номера.

Изучение ПДД проводилось в виде игр, практических занятий.

«День России» прошел в форме концертной программы с элементами викторины.

Во время работы лагеря учащиеся школы посетили Выставочный зал, развлекательную программу в Ледовом дворце города Ленинск – Кузнецкого.

В преддверии Дня Памяти 21.06 в лагере проходили мероприятия: утренник «Этих дней не смолкнет слава!» и конкурс рисунков « Пусть всегда будет солнце!»

По закрытию лагерной смены были проведены общие праздники, посвященные завершению смены, где все дети получили заслуженные призы и награды. К торжественному закрытию воспитанники подготовили песни, стихи, танцы. Воспитанники поделились впечатлениями и отметили, что этот период был содержательным, интересным, насыщенным незабываемыми событиями.

Во время линейки в торжественной обстановке были вручены грамоты самым активным ребятам, которые показали себя сильными, смелыми, ловкими. Каждый получил подарок.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Срок реализации программы – 03.06.2024 – 26.07.2024г.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

### Цель и задачи программы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### Принципы воспитательной деятельности.

Программа организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период строится с учетом следующих принципов:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

В приоритетном порядке обеспечивается отдых опекаемых детей, детей из приемных, малообеспеченных и многодетных семей.

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

## **Виды, формы и содержание деятельности**

### **3.1 Патриотический модуль**

#### **Задачи:**

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России;
- воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни и культуру, традиции своей семьи и родного края.

#### **Формы работы**

- цикл мероприятий «Разговоры о важном», посвященный национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России;
- участие в митинге в День памяти и скорби;
- экскурсии в Музей истории крестьянского быта села Красное;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- мероприятия, посвященные Дню России

### **3.2. Спортивно-оздоровительный модуль.**

#### **Задачи:**

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработать и укреплять гигиенические навыки;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью.

- формировать представление о безопасной жизнедеятельности дома, на улице и в общественных местах.

Для реализации поставленных задач в лагере организуется:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, подвижные игры, физические упражнения на прогулке);
- активный отдых (праздники, развлечения, «дни здоровья», эстафеты, туристические походы);
- здоровое питание детей;
- ежедневный инструктаж по технике безопасности.

### ***3.3 Интеллектуально-познавательный модуль***

#### **Задачи:**

- развивать любознательность, воображение и познавательную активность ребят;
- формировать положительную мотивацию, интерес к интеллектуальной деятельности;
- воспитывать коммуникативные компетенции детей.

#### **Формы работы**

- КТД;
- посещение Модельной библиотеки, Детской библиотеки, Дома культуры, Музея истории крестьянского быта;
- участие в викторинах, интеллектуальных конкурсах.

### ***3.4 Экологический модуль***

#### **Задачи:**

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и природным ресурсам;
- сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

#### **Формы работы**

- познавательно-развлекательное мероприятие «Экологический квест»;
- экологические интерактивные игры;
- викторины.

### ***3.5 Художественно — эстетический модуль.***

#### **Задачи:**

- воспитывать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации каждого ребенка;
- развивать творческие способности детей.

#### **Формы работы:**

- выставки рисунков;
- творческие мастер-классы;

- оформление отрядных уголков;
- конкурсы творческих работ;

### ***3.6 Трудовой модуль.***

#### **Задачи:**

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

#### **Формы работы:**

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд;

### ***3.7 Профориентационный модуль.***

#### **Задачи:**

- познакомить детей с миром профессий нашего села;
- способствовать профессиональному самоопределению детей;
- воспитывать уважительное отношение к труду человека.

#### **Формы работы:**

- экскурсии на предприятия села;
- КВН «Моя будущая профессия»;
- творческие конкурсы.

## Содержание модулей и планируемые результаты.

Содержание	Планируемые результаты
<b><i>Патриотический модуль</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ цикл отрядных мероприятий, посвященных национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная викторина «Защитники отечества»</li> <li>- Операция «Памятник»</li> </ul> </li> <li>➤ участие в митинге в День памяти и скорби (22.06.23)</li> <li>➤ военно-патриотическая игра «Зарница»</li> <li>➤ День России</li> <li>➤ Дни единых действий: День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День семьи, любви и верности, День государственного флага.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, родному языку, народным традициям и культурному наследию народов России, старшему поколению;</li> <li>• учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;</li> <li>• учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;</li> <li>• учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям;</li> <li>• учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.</li> </ul>
<b><i>➤ Спортивно-оздоровительный модуль</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, физические упражнения на прогулке, игры на свежем воздухе, здоровое питание);</li> <li>➤ ежедневный инструктаж по технике безопасности</li> <li>➤ Спортивный праздник «День здоровья»</li> <li>➤ Спортивный праздник «Большая игра»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;</li> <li>- учащиеся имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности;</li> <li>- учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</li> <li>- учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</li> </ul>
<b><i>Интеллектуально-познавательный модуль</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ КТД</li> <li>1. Открытие сезона</li> <li>2. Закрытие сезона</li> <li>3. Квесты, КВНЫ, Шоу талантов и пр.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ посещение</li> </ul> </li> <li>1. Модельная библиотека</li> <li>2. Детская библиотека</li> <li>3. Музей Истории Крестьянского быта</li> <li>4. Дом Культуры               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в отрядных викторинах, интеллектуальных конкурсах.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся имеют личный опыт организации КТД;</li> <li>- учащиеся имеют личный опыт командной работы;</li> <li>- учащиеся имеют личный опыт посещения учреждений культуры, представление о правилах поведения в общественных местах;</li> <li>- у учащихся сформирована потребность в реализации своего интеллектуального потенциала;</li> </ul>

<b>Экологический модуль</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Познавательное-развлекательное мероприятие «Экологический квест»;</li> <li>➤ Экологическая акция «Чистое село» ;</li> <li>➤ Экологические викторины, выставки рисунков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся имеют опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;</li> <li>• учащиеся имеют элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;</li> <li>• у учащихся есть опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;</li> <li>• у учащихся есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;</li> <li>• у учащихся есть представление о значимости природоохранной деятельности</li> </ul>
<b>Художественно — эстетический модуль.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выставки рисунков «Кузбасс — жемчужина Сибири», «Радуга талантов»;</li> <li>➤ отрядные творческие мастер-классы;</li> <li>➤ оформление отрядных уголков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся имеют элементарные представления о эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;</li> <li>• учащиеся имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;</li> <li>• учащиеся мотивированы к реализации творческого потенциала.</li> </ul>
<b>➤ Трудовой модуль.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ бытовой самообслуживающий труд;</li> <li>➤ общественно значимый труд (работа на приусадебном участке, школьной клумбе, благоустройство территории села, помощь пожилым людям)</li> <li>➤ операция БУНТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировано ценностное отношение к труду;</li> <li>• учащиеся обладают навыками трудового сотрудничества со сверстниками;</li> <li>• учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности.</li> </ul>
<b>Профориентационный модуль</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Цикл мероприятий «Путешествие в мир профессий»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировано ценностное отношение к труду,</li> <li>• дети понимают его роль в жизни человека</li> </ul>

<p>➤ КВН «Моя будущая профессия»</p>	<p>и в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развит интерес к профессиональной деятельности разных направлений;</li> <li>• учащиеся знакомы с миром профессий;</li> <li>• развито представление о собственных интересах, возможностях в тех или иных профессиях.</li> </ul>
--------------------------------------	--

### Распорядок дня лагеря

Режим дня	Время пребывания
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка.	9.00– 9.10
Завтрак	9.10 – 9.30
Работа по плану отрядов, культурно-массовые и спортивные мероприятия, общественно полезный труд, работа кружков и секций.	10.00 – 12.00
Игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.30 – 14.00
Свободное время и уборка игрового зала. Линейка.	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

**План-сетка оздоровительного лагеря дневного пребывания  
03.06.2024 – 24.06.2024**

	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня
8.30	Торжественное поднятие флага РФ Зарядка	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка
9.00 – 11.00	Трудовой десант Подготовка к мероприятию	Трудовой десант Подготовка к мероприятию	Трудовой десант Подготовка к мероприятию <b>Поездка в Водный мир</b>	Трудовой десант Подготовка к мероприятию	Трудовой десант Подготовка к мероприятию <b>Поездка в Водный мир</b>
11.00 – 12.00	<b>Игровая программа «Ты и я – друзья!»</b>	<b>Открытие лагерной смены «Солнышко 2024»</b>	<b>Экологический квест «Спасем планету»</b>	<b>Большая игра «Знатоки русского языка»</b>	<b>Фестиваль творчества «Наши руки не для скуки»</b>
12.30 – 14.00	<b>Спортивный праздник «Большая игра»</b>  <b>«Передай добро по кругу» - праздник в ДБ</b>	<b>Спортивный праздник «Безопасное лето на велосипедах и самокатах»</b>	<b>«Волшебный фонарь» - экскурсия в Музей истории крестьянского быта</b>  <b>Акция «Лето творческих познаний» (выставка рисунков в ДК)</b>  <b>«Дивных сказок мир незримый» - литературный час в ДБ</b>	<b>Литературный праздник «Учитель Пушкина читать!» (ДК)</b>	<b>«Хорошее настроение» - праздничная программа в ДК</b>  <b>«За природу в ответе и взрослые и дети» - Экочас в ДБ</b>
	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня
8.30	Торжественное поднятие флага РФ Зарядка	Линейка Зарядка	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка
9.00 – 11.00	Трудовой десант Подготовка к мероприятию	Трудовой десант Подготовка к мероприятию		Трудовой десант Подготовка к мероприятию	Трудовой десант Подготовка к мероприятию
11.00 – 12.00	<b>Шоу «Рекорды нашего лагеря»</b>	<b>Битва хоров (конкурс исполнения патриотической песни)</b>		<b>Шоу талантов «Лучше всех!»</b>	<b>СФЕРИЧЕСКИЙ КИНОТЕАТР Акция «Лето в движении»</b>
12.30 – 14.00	<b>Акция «Летняя увертюра» (ДШИ)</b>  <b>«В детстве все бывает – там сказки оживают» - игра- путешествие в ДБ</b>	<b>Интерактивная викторина «Во славу Отечества» (музей)</b>  <b>«Россия – Родина моя» - интерактивная игра в МБ</b>  <b>Игра по станциям «Велосипедист. Пешеход. Водитель»</b>		<b>Акция «Фильмы моего детства» ДК</b>  <b>«Я – частичка России» игра- викторина в ДБ</b>	<b>«Волшебный фонарь» - экскурсия в Музей истории крестьянского быта (1 отряд)</b>  <b>«Летний калейдоскоп» - игровая программа в ДК</b>

	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	21 июня
8.30	Торжественное поднятие флага РФ Зарядка	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка
9.00 – 11.00	Трудовой десант Подготовка к мероприятию	Трудовой десант Подготовка к мероприятию	Трудовой десант Подготовка к мероприятию <b>Экскурсия в зоопарк «Частное подворье».</b>	Трудовой десант Подготовка к мероприятию <b>Экскурсия в зоопарк «Частное подворье».</b>	Трудовой десант Подготовка к мероприятию
11.00 – 12.00	<b>КВН «Моя будущая профессия»</b>	<b>Военно-патриотическая игра «Зарница»</b>	<b>Творческий конкурс «Театральные подмостки»</b>	<b>Игра по станциям «Зеленая планета»</b>	<b>Интерактивная беседа «День памяти и скорби» Оформление выставки рисунков «Мы помним»</b>
12.30 – 14.00	<b>Спортивный праздник «День здоровья»  «Азбука здоровья» - игра – беседа в ДБ</b>	<b>Исторический квест «Загадки вещей из прошлого» (музей)  Игры на свежем воздухе</b>	<b>Пикник на свежем воздухе  «В царстве Бабы – Яги» - игровая программа</b>	<b>Акция «Фильмы моего детства» ДК  «С деньгами на «ты», или зачем быть финансово грамотным» - час познаний в МБ  Спортландия «Сильный. Смелый. Ловкий» - спортивный праздник в ДБ</b>	<b>Акция «Вахта памяти», посвященная Дню памяти и скорби (музей)  Викторина «Первый день войны» (ДК)</b>
	24 июня				
8.30	Линейка Зарядка				
9.00 – 11.00	Трудовой десант Подготовка к мероприятию				
11.00 – 12.00	<b>Закрытие лагерной смены</b>				
12.00 – 14.00	<b>Праздничная дискотека</b>				

**План-сетка оздоровительного лагеря дневного пребывания  
26.06.2024 – 16.07.2024**

			26 июня	27 июня	28 июня
8.30			Торжественное поднятие флага РФ Зарядка	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка

9.00 – 11.00			Подготовка к мероприятию Час игры	Подготовка к мероприятию Час игры	Подготовка к мероприятию Час игры <b>Экскурсия в зоопарк «Частное подворье».</b>
11.00 – 12.00			<b>Отрядные дела День Дружбы</b>	<b>Открытие лагерной смены «Солнышко 2023»</b>	<b>Отрядные дела День творчества</b>
12.30 – 14.00			<b>«Волшебный фонарь» - экскурсия в Музей истории крестьянского быта</b>  <b>«Лесные жители» - игра- путешествие в ДБ</b>  <b>Игровая программа «Ты и я – друзья!»</b>	<b>«Этот радужный мир» - праздничная программа в ДК, посвященная Дню молодежи</b>  <b>«Хорошее настроение» - игровая программа в МБ</b>	<b>Акция «Фильмы моего детства» ДК</b>  <b>«Дети и безопасность» - познавательный час в ДБ</b>
	1 июля	2 июля	3 июля	4 июля	5 июля
8.30	Торжественное поднятие флага РФ Линейка Зарядка	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка
9.00 – 11.00	Подготовка к мероприятию Час игры <b>Экскурсия в зоопарк «Частное подворье».</b>	Подготовка к мероприятию Час игры <b>Экскурсия в зоопарк «Частное подворье».</b>	Подготовка к мероприятию Час игры	<b>Однодневный поход</b>	Подготовка к мероприятию Час игры
11.00 – 12.00	<b>Отрядные дела День ЗОЖ</b>	<b>Отрядные дела День Экологии</b>	<b>Отрядные дела День дорожной безопасности</b>		<b>Отрядные дела День улыбки</b>
12.30 – 14.00	<b>Спортивный праздник «Большая игра»</b>  <b>«Старты Надежд» - спортивная эстафета в ДБ</b>	<b>Экологический квест</b>  <b>Исторический квест «Загадки вещей из прошлого» (музей) «Лес – наше богатство» - экобеседа в МБ</b>	<b>Игра по станциям «Велосипедист. Пешеход. Водитель» (День ГАИ)</b>  <b>«Юбилей у Мурзилки» - презентация журнала в ДБ</b>		<b>«Цветик-семицветик» - конкурс рисунков на асфальте (ДК)</b>  <b>«Уроки светофорика» - викторина в ДБ</b>
	8 июля	9 июля	10 июля	11 июля	12 июля
8.30	Торжественное поднятие флага РФ Линейка Зарядка	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка	Линейка Зарядка
9.00 –	Подготовка к мероприятию	Подготовка к мероприятию	Подготовка к мероприятию	Подготовка к мероприятию	Подготовка к мероприятию

11.00	Час игры	Час игры	Час игры	Час игры	Час игры
11.00 – 12.00	<b>Отрядные дела День семьи</b>	<b>Шоу талантов «Лучше всех!»</b>	<b>Отрядные дела День профессии</b>	<b>Военно-патриотическая игра «Зарница»</b>	<b>Акция «Лето в движении»</b>
12.30 – 14.00	<b>Конкурсная программа «Семь Я»</b>  <b>«Я гадаю на ромашке» - мастер-класс в ДБ</b>	<b>«Семейные традиции» - экскурсия в музей</b>	<b>КВН «Моя будущая профессия»</b>  <b>«Я в моей семье» - игра- беседа в МБ</b>	<b>Акция «Фильмы моего детства» ДК</b>  <b>«В. Драгунский – мастер улыбки» - литературный час в ДБ</b>	<b>«День фотографа» - экскурсия в музей «Веселое настроение» - праздничная программа в ДК</b>  <b>«Н. Носов и его герои» - выставка-обзор в ДБ</b>
	15 июля	16 июля			
8.30	Торжественное поднятие флага РФ Линейка Зарядка	Линейка Зарядка			
9.00 – 11.00	Подготовка к мероприятию Час игры	Подготовка к мероприятию Час игры			
11.00 – 12.00	<b>Отрядные дела День искусства</b>	<b>Торжественная линейка – подведение итогов лагерной смены</b>			
12.30 – 14.00	<b>Исторический квест «Загадки вещей из прошлого» (музей)</b>  <b>Конкурсная программа «Театральные подмостки»</b>	<b>Праздничная дискотека</b>  <b>«Летние фантазии» - праздник в ДБ</b>			



	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>	май
2	<b>Организационный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списков отрядов</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	май
3	<b>Основной этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	июнь – август
4	<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	август

### **ФИНАНСИРОВАНИЕ**

Программа реализуется в течение обозначенного периода. Финансирование лагеря с дневным пребыванием детей, летнего трудового лагеря и многодневные походы осуществляется из областного бюджета и родительской платы. Трудоустройство финансируется из УСЗН и областного бюджета. Остальные малозатратные формы отдыха не финансируются.

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Учащиеся школы в возрасте 6 - 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, приемных и опекаемых семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ**

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

- начальники лагеря;
- воспитатели (учителя МБОУ «Краснинская СОШ»);
- медицинский работник.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

При работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, летнего лагеря труда и отдыха и малозатратных форм отдыха используется:

### Территория, помещения.

Территория МБОУ «Краснинская средняя общеобразовательная школа», спортивная площадка, игровая комната, медицинский кабинет, кабинеты, библиотека, спортивный зал.

### Оборудование.

- ✓ Игровой инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Канцелярские принадлежности
- ✓ Видео и аудио аппаратура

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физической культуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физической культуры
4.	Игровая комната	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

### **Инструктажи для детей:**

- «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
- Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).
  
- Инструктаж по пожарной безопасности.
- Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Беседы:**

- «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
- «Безопасность на воде».
- «Профилактика укуса клещей».

### **Термометрия**

Ежедневное измерение температуры детей, с целью противодействия в распространении простудных заболеваний и вирусных инфекций.

### **Планируемые результаты выполнения программы организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.**

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформированное позитивное личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретенный социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел).

### **Критериями эффективности реализации программы.**

1. Отсутствие заболеваемости детей в период летнего отдыха (количественный анализ);
2. Отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними (количественный анализ);
3. Удовлетворенность отдыхом со стороны детей и родителей (анкетирование);
4. Количество социально значимых дел, приобретенный социальный опыт и личностное отношение учащихся нормам духовно-нравственных ценностей общества;
5. Качество проводимых в рамках программы мероприятий и уровень профессионализма педагогических работников (педагогический анализ).

## Система контроля и оценивания результатов

### 1. Оценки эффективности реализации программы:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

### 2. Оценка результативности программы:

- охват численности, количество конкретных дел, акций, мероприятий;
- показатели социального развития личности (не умел - научился, не знал, узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции));
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);
- уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством реализации программы (анкета).
- наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы):
  - развитие творческого потенциала детей;
  - уровня их спортивных достижений;
  - профилактики ЗОЖ;
  - снижение уровня агрессивности в детской среде;
  - профориентации;
  - самоуправления;

## Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? \_\_\_\_\_
2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится:  
петь,  
танцевать,  
рисовать,  
смотреть телевизор,  
играть,  
заниматься спортом  
или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере:  
выучил песню,  
научился танцевать,  
играть в шашки, шахматы  
и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?  
\_\_\_\_\_
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?  
\_\_\_\_\_
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?  
\_\_\_\_\_
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?  
\_\_\_\_\_
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»)  
\_\_\_\_\_
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?  
\_\_\_\_\_
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?  
\_\_\_\_\_
11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?  
\_\_\_\_\_
12. Что особенно понравилось в лагере  
- спортивные мероприятия,  
- эстафеты,  
- праздники,  
- экскурсии, походы  
- другое \_\_\_\_\_

## Предварительный опрос родителей с целью формирования программы (заполняется анонимно)

Уважаемые родители! Впереди каникулы и наш лагерь рад предложить Вашему ребенку интересную программу отдыха, развития и оздоровления. Чтобы сделать ее более полезной и эффективной мы бы хотели узнать Ваше мнение по некоторым вопросам.

**1.** Вы бы хотели, чтобы основная направленность смены лагеря была *(выбрать один из предложенных вариантов)*:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

**2.** Вы бы предпочли, чтобы образовательная программа была дополнена *(выбрать до 3 вариантов ответа)\**

- экскурсией в краеведческий музей;
- экскурсией в технический музей;
- экскурсией в иной музей \_\_\_\_\_;
- посещением театра;
- посещением кинотеатра;
- посещением иного учреждения культуры \_\_\_\_\_;
- экскурсией на завод;
- экскурсией в медицинское учреждение;
- экскурсией на предприятие сельского хозяйства;
- экскурсией на иное предприятие (учреждение)\_\_\_\_\_.

**3.** Какие закаливающие мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря\*  
*(выбрать до 3 вариантов ответа)*:

- купание в бассейне;
- купание в открытом водоеме;
- обливание;
- иное \_\_\_\_\_.

**4.** Какие физкультурные мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря  
*(выбрать до 3 вариантов ответа)*:

- утренняя зарядка;
- фитнес;
- йога;

- пробежки;
- командные соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, иное \_\_\_\_\_);
- спортивно-бальные танцы;
- иное \_\_\_\_\_.

Предварительный опрос **детей** с целью формирования программы лагеря  
(заполняется анонимно)

Дорогие друзья! Впереди каникулы и наш лагерь рад предложить вам интересную программу отдыха, развития и оздоровления. Чтобы сделать ее более полезной и эффективной мы бы хотели узнать ваше мнение по некоторым вопросам.

**1.** За период пребывания в лагере ты бы хотел больше (*выбрать 1 вариант ответа*):

- отдыхать, заниматься спортом, общаться с друзьями, весело проводить время;
- принимать участие в играх, где бы я мог проявить себя, получить новый опыт;
- принимать участие в образовательных кружках, клубах, курсах, тренингах.

**2.** Тебе бы хотелось, чтобы в лагере было больше (*выбрать один из предложенных вариантов*):

- технических кружков;
- занятий по изучению природы, животных;
- спортивных соревнований;
- кружков по художественному творчеству (рисование, дизайн и т.д.);
- добровольческой (волонтерской) работы.

**3.** За время смены в лагере ты бы хотел съездить (*выбрать до 3 вариантов ответа*)

- в музей;
- в театр или кино;
- на предприятие;
- свой ответ \_\_\_\_\_.

**4.** Какие физкультурные мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря (*выбрать до 3 вариантов ответа*):

- утренняя зарядка;
- фитнес, ЛФК;
- пробежки;
- командные соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, иное \_\_\_\_\_);
- иное \_\_\_\_\_.

**5.** Что нового ты хотел бы узнать в лагере (*выбери 1 вариант ответа*):

- хотел бы глубже изучить школьные предметы;
- хотел бы познакомиться с профессиями, попытаться определиться, кем буду в жизни;
- хотел бы узнать, как создать свой авторский, творческий проект;

свой вариант ответа \_\_\_\_\_

## Список нормативных документов

1. Федеральный закон от г.273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Федеральный закон от г. № 326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» и статьи 26.3 и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
3. Письмо Минздравсоцразвития РФ от 14.11.2011г №18-2/10/1-716 «Об утверждении типового положения о детском оздоровительном лагере».
4. Приложение 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011г. МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»
5. Письмо Минобрнауки от 01.04.2014г. № 09-613 Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
6. Рекомендации по примерному содержанию тематических (образовательных) программ, реализуемых в организациях. Осуществляющих отдых и оздоровление детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения.
7. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2012г. № 06-634 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации».
8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011г. № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
10. Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержке детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»